



В ГАПОУ СО «Хвалынский агропромышленный колледж» проводилось ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросу удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) колледжа. Опрос работодателей проводят большинство образовательных организаций, в его основе лежит метод анкетирования с использованием открытых, полужакрытых и открытых вопросов.

В нашей анкете было представлено 16 вопросов.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Google Формы».

**Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Профессия 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства**

В заполнении анкеты приняли участие 5 представителей работодателя: ИП глава КФХ Чикобава К.А., директор ОАО «Хвалынское автотранспортное предприятие» Казарин Ю.А, глава КФХ Прянишников В.И., глава КФХ Кузнецов И.Н., директор ОАО «Черемшанское» Носков В.И.

Контингент обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства составлял 97 человек, выпуск составил 25 человек.

№ п/п	Вопросы работодателям	% удовлетворенности
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?	40
2	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	100
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?	60
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?	60
5	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?	80
6	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?	40
7	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?	40
8	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?	20

9	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?	20
10	Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?	-
11	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	40
12	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	100
13	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).	-
14	Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	-
15	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	-
16	Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	-

Отвечая на 10 вопрос, работодатели в своих ответах указали следующие: умение организовывать собственную работу; умение работать в коллективе; проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение работать в команде; готовность брать на себя ответственность; активность и целеустремленность. Именно эти качества обучающихся (выпускников) работодателей интересуют больше всего.

Вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Все работодатели указали на следующие достоинства наших выпускников: профессионализм-100%; уровень теоретической подготовки – 100%; уровень практической подготовки- 100%; готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации-100% и желание выпускников работать-100%. 60% респондентов указали на уровень трудовой дисциплины. К недостаткам в подготовке обучающихся ГАПОУ СО «ХАК» 40% работодателей отнесли недостаточный уровень трудовой дисциплины.

Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали: чаще организовывать посещение предприятий города и района, активнее использовать индивидуальный подход к студентам, больше внимания уделять развитию системного и критического мышления студентов, организовывать стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин и практик.